**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik**

**u 1. razredu srednje škole (1.god. učenja, 70 sati)**

**za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED**  **AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | 1. Način življenja – svakodnevica  (20 sati) | Uvodni sat: Predstavljanje i pozdravljanje | SŠ (1) NJ A.1.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.  SŠ (1) NJ A.1.2. Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove.  SŠ (1) NJ A.1.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  SŠ (1) NJ A.1.4. Učenik piše srednje duge, jednostavne tekstove.  SŠ (1) NJ B.1.1. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.  SŠ (1) NJ B.1.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama.  SŠ (1) NJ B.1.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore te iznosi argumente protiv različitih oblika diskriminacije i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude.  SŠ (1) NJ C.1.1. Učenik bira i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika kako bi poboljšao rezultate učenja.  SŠ (1) NJ C.1.2. Učenik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnoga interesa i svakodnevice. |  |
| 2. | Predstavljanje i pozdravljanje |
| 3. | Razredni jezik | goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  goo A.4.3. Promiče ljudska prava.  odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.  odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| 4. | Upoznavanje drugih ljudi |
| LISTOPAD | 5. | Moja uža obitelj |
| 6. | Moja šira obitelj |
| 7. | Moja svakodnevica  (svakodnevne aktivnosti) |
| 8. | Moja svakodnevica  (svakodnevne aktivnosti) |
| STUDENI | 9. | Moja svakodnevica  (svakodnevne aktivnosti) |
| 10. | Moja svakodnevica  (svakodnevne aktivnosti) |
| 11. | 2. Obrazovanje i škola  (8 sati) | Školski predmeti |
| 12. | Raspored sati |
| PROSINAC | 13. | Put do škole | odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| 14. | Moja škola |
| 15. | Način življenja – svakodnevica  (6 sati) | Božić – običaji | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. |
| 16. | Božić - običaji |
| SIJEČANJ | 17. | Zemlje njemačkog govornog područja |
| 18. | 2. Obrazovanje i škola  (4 sata) | Školske aktivnosti | odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| 19. | Školske obveze |
| VELJAČA | 20. | 3. Način življenja – stanovanje  (8 sata) | Moj dom | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. |
| 21. | Dom – namještaj |
| 22. | Dom - prostorije |
| OŽUJAK | 23. | Dom – aktivnosti  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme |
| 24. | 4. Način življenja – prehrana  (10 sati) | Hrana i piće | odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.  zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.  zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.  zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.  zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.  zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. |
| 25. | Obroci kroz dan |
| 26. | Obroci kroz dan |
| 27. | Prehrambene navike |
| TRAVANJ | 28. | Ostern |
| 29. | 5. Način življenja – zdravlje  (6 sati) | Zdrava prehrana | odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.  zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.  zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.  zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.  zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.  zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. |
| 30. | Kod doktora |
| SVIBANJ | 31. | Zdrave navike  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme |
| 32. | 6. Slobodno vrijeme  (8 sati) | Hobiji | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.  zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. |
| 33. | Ljetni praznici- putovanja |
| 34. | Ljetni praznici |
| LIPANJ | 35. | Vrijeme |
| 36. |  | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda |  |
| 37. | Zaključivanje ocjena |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.